

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INFORMATICA (SCIENZE) cod. 068 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 1320**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	35	183	679	103	0,35	0,07	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	92	382	401	64	-0,03	-0,08	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	47	161	602	483	0,68	0,61	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	38	138	628	484	0,71	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	59	170	617	450	0,63	0,57	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	88	236	560	398	0,49	0,38	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	104	256	491	437	0,48	0,51	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106	220	643	324	0,42	0,30	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	204	369	543	175	0,03	-0,08	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	179	356	573	187	0,09	0,00	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	145	307	579	266	0,24	0,29	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	116	499	622	0,81	0,75	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	65	169	646	416	0,59	0,61	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	81	287	620	290	0,38	0,40	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	170	297	466	336	0,26	0,09	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	89	385	542	0,77	0,81	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	92	160	419	419	0,57	0,72	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	70	96	292	533	0,80	0,91	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	51	97	326	372	0,70	0,81	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	57	162	468	341	0,56	0,68	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	37	106	335	514	0,84	0,87	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	28	36	177	824	1,19	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	200	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	203	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	386	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	382	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	268	
s6 Fornire più conoscenze di base	275	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	178	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	296	
s9 Attivare insegnamenti serali	44	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INFORMATICA (SCIENZE) cod. 069 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 123**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	10	24	45	7	0,07	0,06	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	11	23	26	11	0,02	0,25	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	7	7	46	63	0,84	0,75	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	9	39	68	0,89	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	9	11	43	59	0,75	0,74	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	14	6	46	55	0,67	0,63	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	11	47	61	0,84	0,80	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	12	59	43	0,61	0,49	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	14	30	61	18	0,17	-0,08	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	19	25	62	17	0,13	-0,19	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	12	60	43	0,64	0,51	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	4	38	73	0,93	0,80	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	5	50	56	0,72	0,68	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	10	56	49	0,70	0,65	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	22	29	41	30	0,15	0,01	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	8	28	66	0,82	0,86	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	8	23	68	0,80	0,88	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	5	29	47	0,67	1,11	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	11	35	37	0,68	1,05	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	12	33	50	0,65	0,89	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	10	27	58	0,81	1,07	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	3	28	79	1,12	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	14	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	6	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	24	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	24	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	15	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	5	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	18	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	28	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA BIOMEDICA cod. 072 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 3033**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	266	676	1069	78	-0,04	-0,33	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	278	560	517	60	-0,25	-0,37	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	103	528	1558	765	0,51	0,34	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	79	347	1622	882	0,63	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	156	604	1407	789	0,46	0,30	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	225	626	1279	756	0,39	0,23	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	128	657	1297	873	0,49	0,26	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	219	711	1486	521	0,29	0,13	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	418	1017	1281	218	-0,06	-0,16	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	494	881	1298	282	-0,04	-0,11	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	278	680	1568	425	0,23	0,18	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	77	254	1421	1202	0,77	0,57	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	110	442	1690	714	0,52	0,37	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	172	769	1490	493	0,29	0,13	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	536	822	1008	548	0,04	-0,03	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	212	385	828	1035	0,59	0,55	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	275	499	876	808	0,40	0,39	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	64	129	648	1460	1,02	0,79	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	58	169	708	939	0,85	0,67	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	237	490	903	727	0,40	0,40	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	105	250	827	1129	0,79	0,58	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	43	62	294	2023	1,27	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	918	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	214	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	1118	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	1408	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	847	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	740	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	441	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	723	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	79	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



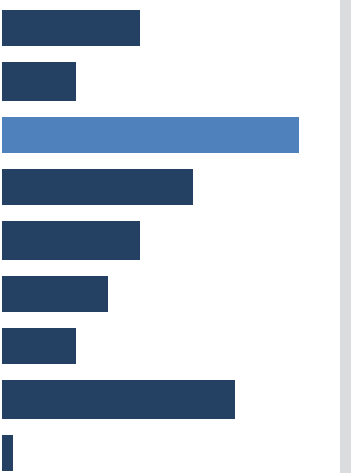
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA BIOMEDICA cod. 073 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 614**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	119	91	203	23	-0,20	-0,19	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	132	89	86	22	-0,51	-0,17	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	35	135	283	144	0,40	0,29	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	81	318	165	0,53	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	42	109	295	151	0,43	0,36	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	61	127	287	117	0,28	0,32	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	58	146	243	152	0,32	0,25	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	82	159	264	96	0,12	0,19	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	137	237	183	45	-0,27	-0,13	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	90	206	256	53	-0,05	-0,03	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	113	337	105	0,32	0,31	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	60	223	294	0,80	0,62	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	30	108	326	141	0,46	0,44	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	55	161	269	95	0,20	0,13	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	168	175	184	72	-0,23	-0,12	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	48	92	231	157	0,44	0,50	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	55	77	223	175	0,48	0,49	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	61	198	205	0,69	0,67	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	65	211	137	0,58	0,62	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	91	128	163	130	0,15	0,27	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	50	192	217	0,74	0,64	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	48	125	334	0,99	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	149	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	76	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	312	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	196	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	147	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	107	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	77	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	245	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	9	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

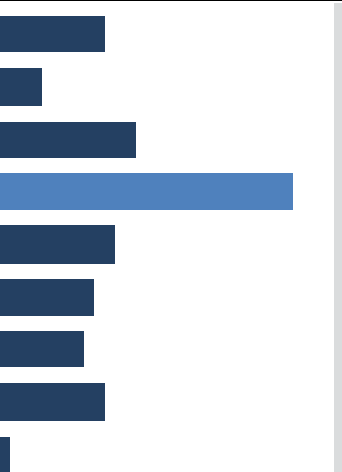
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE **cod. 079** **tipologia L****Dipartimento:** Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione **cod.: 13****Num. questionari compilati : 852**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	38	91	397	32	0,26	0,28	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	67	138	225	41	0,01	-0,05	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	47	128	421	232	0,51	0,34	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	81	455	258	0,62	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	63	127	410	235	0,48	0,31	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	89	148	376	214	0,36	0,25	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64	183	360	227	0,40	0,28	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	153	423	185	0,36	0,31	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	114	266	366	92	0,02	0,05	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	96	231	382	123	0,14	0,12	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	186	393	176	0,30	0,29	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	90	329	391	0,80	0,63	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	58	110	424	244	0,52	0,42	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	59	166	405	167	0,35	0,22	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	131	206	283	202	0,18	0,07	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	61	77	294	286	0,62	0,52	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	81	155	268	216	0,36	0,31	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	44	81	212	356	0,77	0,65	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24	80	279	228	0,66	0,58	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	70	124	277	236	0,46	0,45	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	34	89	263	315	0,73	0,53	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	26	37	133	516	1,10	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	180	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	64	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	243	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	505	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	197	
s6 Fornire più conoscenze di base	166	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	140	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	177	
s9 Attivare insegnamenti serali	22	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

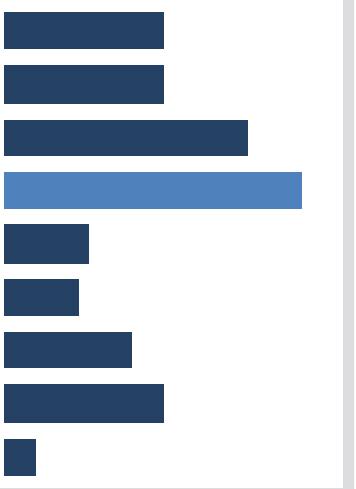
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE cod. 080 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 259**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	10	28	98	15	0,28	0,01	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	30	54	62	10	-0,17	-0,08	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	13	31	116	96	0,65	0,53	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	33	129	83	0,63	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	18	34	136	69	0,50	0,45	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	18	55	125	55	0,36	0,45	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	27	108	105	0,67	0,54	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	39	120	76	0,47	0,52	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	25	66	138	29	0,16	0,17	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	28	65	131	33	0,16	0,18	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	27	141	78	0,61	0,42	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	29	100	119	0,78	0,64	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	32	136	75	0,56	0,50	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	24	41	130	57	0,37	0,20	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	55	82	89	28	-0,15	-0,27	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	33	84	101	0,71	0,65	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	30	73	116	0,78	0,66	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	23	72	97	0,67	0,72	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	22	101	62	0,58	0,70	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	32	38	96	61	0,32	0,60	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	20	92	102	0,81	0,88	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	17	21	55	137	0,86	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	52	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	77	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	95	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	27	
s6 Fornire più conoscenze di base	23	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	42	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	51	
s9 Attivare insegnamenti serali	11	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI cod. 081 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 322**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	13	28	119	28	0,36	-0,03	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	50	63	68	18	-0,23	-0,35	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	4	55	159	96	0,61	0,52	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	29	176	106	0,73	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	5	64	153	93	0,56	0,39	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	21	63	159	67	0,38	0,20	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	67	115	123	0,60	0,54	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	80	132	87	0,42	0,31	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	29	112	148	26	0,04	-0,05	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	17	95	159	47	0,24	0,01	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	66	165	53	0,26	0,22	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	24	144	146	0,86	0,69	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	9	40	177	90	0,60	0,56	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	12	67	150	83	0,47	0,48	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	37	73	124	80	0,29	0,25	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	38	72	141	0,71	0,63	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	51	76	128	0,63	0,64	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	12	84	131	0,92	0,89	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	20	84	116	0,87	0,79	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19	58	99	90	0,48	0,55	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	11	21	87	132	0,85	0,79	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	6	9	51	201	1,17	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	67	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	21	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	104	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	125	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	54	
s6 Fornire più conoscenze di base	53	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	42	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	62	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

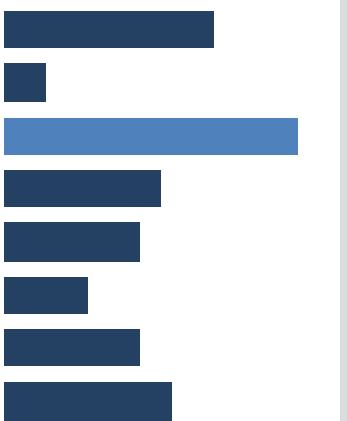
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI cod. 082 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 146**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	16	38	30		-0,33	-0,46	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	15	38	16	3	-0,40	-0,40	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	2	8	58	76	0,94	0,52	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		5	56	85	1,05	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	3	9	65	69	0,87	0,57	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6	18	62	54	0,67	0,37	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	15	41	87	0,95	0,77	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	25	62	52	0,59	0,25	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	13	49	71	13	0,08	-0,21	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	16	54	65	10	-0,02	0,01	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	12	86	47	0,73	0,53	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	6	47	91	1,05	0,75	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		7	75	64	0,89	0,66	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2	17	75	46	0,68	0,48	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	6	45	44	49	0,44	0,16	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	44	85	1,09	0,79	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	14	47	69	0,85	0,80	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	4	35	76	1,04	0,90	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		6	39	59	1,01	0,85	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	19	52	56	0,76	0,56	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		3	37	83	1,15	0,91	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?			16	116	1,38	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	31	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	44	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	23	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	21	
s6 Fornire più conoscenze di base	13	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	21	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	25	
s9 Attivare insegnamenti serali		

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA ELETTRICA cod. 086 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 924**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	94	130	239	50	-0,02	-0,13	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	155	233	199	49	-0,28	-0,19	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	59	168	381	292	0,51	0,41	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	54	116	426	301	0,59	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	72	176	386	270	0,44	0,38	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	61	163	400	273	0,49	0,36	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	71	179	362	294	0,47	0,41	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	143	171	348	247	0,27	0,22	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	250	264	279	115	-0,21	-0,26	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	216	274	300	118	-0,15	-0,19	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	82	208	437	178	0,29	0,30	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	36	100	426	347	0,69	0,62	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	55	140	461	253	0,50	0,45	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	80	168	390	245	0,41	0,36	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	160	182	278	284	0,26	0,17	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	79	100	235	345	0,61	0,58	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	90	129	274	267	0,44	0,51	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	66	69	223	355	0,72	0,77	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	46	82	262	259	0,63	0,68	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	82	129	233	284	0,49	0,61	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	59	91	233	342	0,68	0,66	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	47	38	118	538	1,05	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	182	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	113	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	295	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	283	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	280	
s6 Fornire più conoscenze di base	139	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	128	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	204	
s9 Attivare insegnamenti serali	28	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA ELETTRICA cod. 087 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 282**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	22	42	111	28	0,21	-0,06	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	44	39	65	23	-0,11	-0,06	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	12	33	123	110	0,69	0,56	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	21	129	120	0,79	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	10	39	127	103	0,66	0,46	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	48	120	89	0,57	0,50	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	33	121	109	0,66	0,59	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	43	131	79	0,46	0,41	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	64	81	96	37	-0,12	0,06	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	67	82	99	31	-0,16	0,17	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	33	160	73	0,55	0,27	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	23	114	135	0,85	0,75	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8	19	144	105	0,75	0,52	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	43	125	80	0,49	0,45	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	60	72	74	66	0,04	-0,04	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	29	84	128	0,82	0,63	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	31	88	119	0,75	0,62	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	12	70	144	1,05	1,01	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	17	77	92	0,85	0,92	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	24	37	74	102	0,57	0,63	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	13	16	78	122	0,85	0,88	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	2	38	198	1,27	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	36	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	21	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	72	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	54	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	49	
s6 Fornire più conoscenze di base	41	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	42	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	59	
s9 Attivare insegnamenti serali	8	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA ELETTRONICA cod. 089 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 1192**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	22	106	509	91	0,42	-0,04	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	136	272	297	57	-0,14	-0,17	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	24	166	619	357	0,62	0,49	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	129	607	415	0,72	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	45	223	537	359	0,54	0,38	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	78	247	471	354	0,46	0,25	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	209	477	452	0,65	0,48	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	69	251	565	286	0,41	0,34	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	112	385	559	111	0,07	0,09	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	111	346	560	144	0,13	0,16	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	96	251	630	194	0,29	0,29	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	83	502	572	0,89	0,71	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	39	166	641	325	0,57	0,52	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	43	215	554	331	0,53	0,41	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	117	270	449	312	0,33	0,24	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84	164	317	453	0,62	0,62	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	92	166	336	429	0,58	0,57	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	22	77	298	565	0,96	0,84	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	27	85	314	397	0,81	0,80	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	89	213	353	329	0,44	0,61	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	39	102	349	489	0,82	0,78	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	15	28	168	797	1,23	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	271	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	63	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	419	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	491	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	243	
s6 Fornire più conoscenze di base	288	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	194	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	234	
s9 Attivare insegnamenti serali	40	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA ELETTRONICA cod. 090 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 384**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	48	71	97	6	-0,23	-0,31	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	39	86	117	29	0,00	-0,03	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	10	42	158	168	0,78	0,64	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	28	166	173	0,85	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	9	54	168	147	0,70	0,53	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	20	54	162	129	0,60	0,52	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	52	132	174	0,73	0,48	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	52	196	121	0,63	0,48	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	45	123	175	37	0,04	0,05	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	37	117	178	47	0,12	0,00	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	47	220	103	0,61	0,55	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	16	146	211	0,98	0,85	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	37	186	151	0,78	0,60	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	55	165	138	0,64	0,54	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	55	102	110	109	0,23	0,21	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	40	89	154	0,84	0,80	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	37	102	149	0,83	0,75	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	9	80	184	1,12	1,04	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	13	65	134	1,03	0,97	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	58	102	93	0,40	0,59	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	15	72	188	1,09	1,05	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			23	268	1,42	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	79	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	24	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	134	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	88	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	59	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	76	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	53	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	87	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	6	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

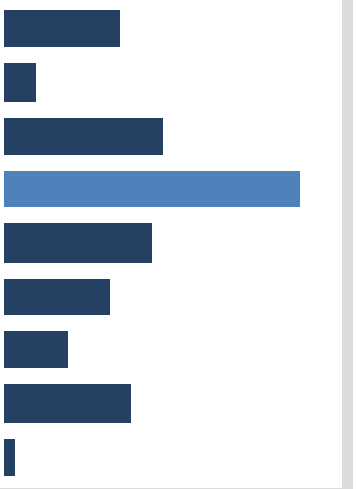
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA INFORMATICA cod. 094 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 2775**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	80	289	1353	242	0,39	0,34	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	204	597	745	142	-0,01	0,14	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	75	353	1391	916	0,65	0,52	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	51	227	1470	971	0,74	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	118	409	1338	857	0,58	0,49	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	176	566	1232	730	0,43	0,37	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	122	503	1186	921	0,56	0,46	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	185	573	1327	650	0,39	0,37	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	334	966	1201	234	-0,01	0,10	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	283	805	1345	309	0,11	0,21	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	245	650	1295	546	0,28	0,37	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	78	200	1112	1348	0,86	0,76	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	129	333	1455	822	0,58	0,59	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	134	527	1347	683	0,46	0,43	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	332	658	961	761	0,29	0,25	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	179	306	768	1154	0,70	0,70	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	227	439	836	919	0,51	0,59	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	88	221	697	1276	0,89	0,89	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	67	185	851	763	0,74	0,80	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	181	421	973	794	0,50	0,66	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	106	220	888	1105	0,79	0,82	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	64	115	516	1709	1,11	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	632	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	181	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	868	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	1572	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	784	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	564	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	342	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	671	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	80	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA INFORMATICA cod. 095 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione cod.: 13****Num. questionari compilati : 688**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	40	114	174	24	0,02	-0,39	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	110	177	92	24	-0,43	-0,50	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	13	82	363	217	0,66	0,56	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	59	358	256	0,77	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	22	110	335	213	0,59	0,50	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	46	129	308	193	0,46	0,48	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	111	291	246	0,61	0,60	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	64	151	305	160	0,33	0,31	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	110	257	256	60	-0,11	0,02	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	105	200	291	86	0,02	0,07	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	100	389	168	0,52	0,49	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	58	282	326	0,84	0,69	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	80	414	180	0,61	0,53	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	37	134	325	158	0,42	0,41	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	157	186	214	120	-0,06	0,01	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	62	226	303	0,84	0,68	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	31	92	217	271	0,69	0,65	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	42	213	297	0,89	0,85	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	55	207	198	0,76	0,80	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	36	86	231	233	0,63	0,64	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	31	240	278	0,90	0,82	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	22	64	159	351	0,91	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	136	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	86	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	222	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	265	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	138	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	89	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	104	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	233	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	19	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it